

Document du mois de mai 2024

Oraison lasallienne

2024 a été consacrée par l'église année de la prière. Dans les coulisses du projet éducatif lasallien, se tient en toile de fond, une spiritualité, une vie intérieure coopérant avec la foi, charpentée par la pratique de l'oraison. Un type de prière qui chemine entre méditation et contemplation et dont une ouverture a marqué des générations d'élèves et d'éducateurs : « *Souvenons-nous que nous sommes en la sainte présence de Dieu* »... suivi d'un temps de silence.

Écoles de spiritualité

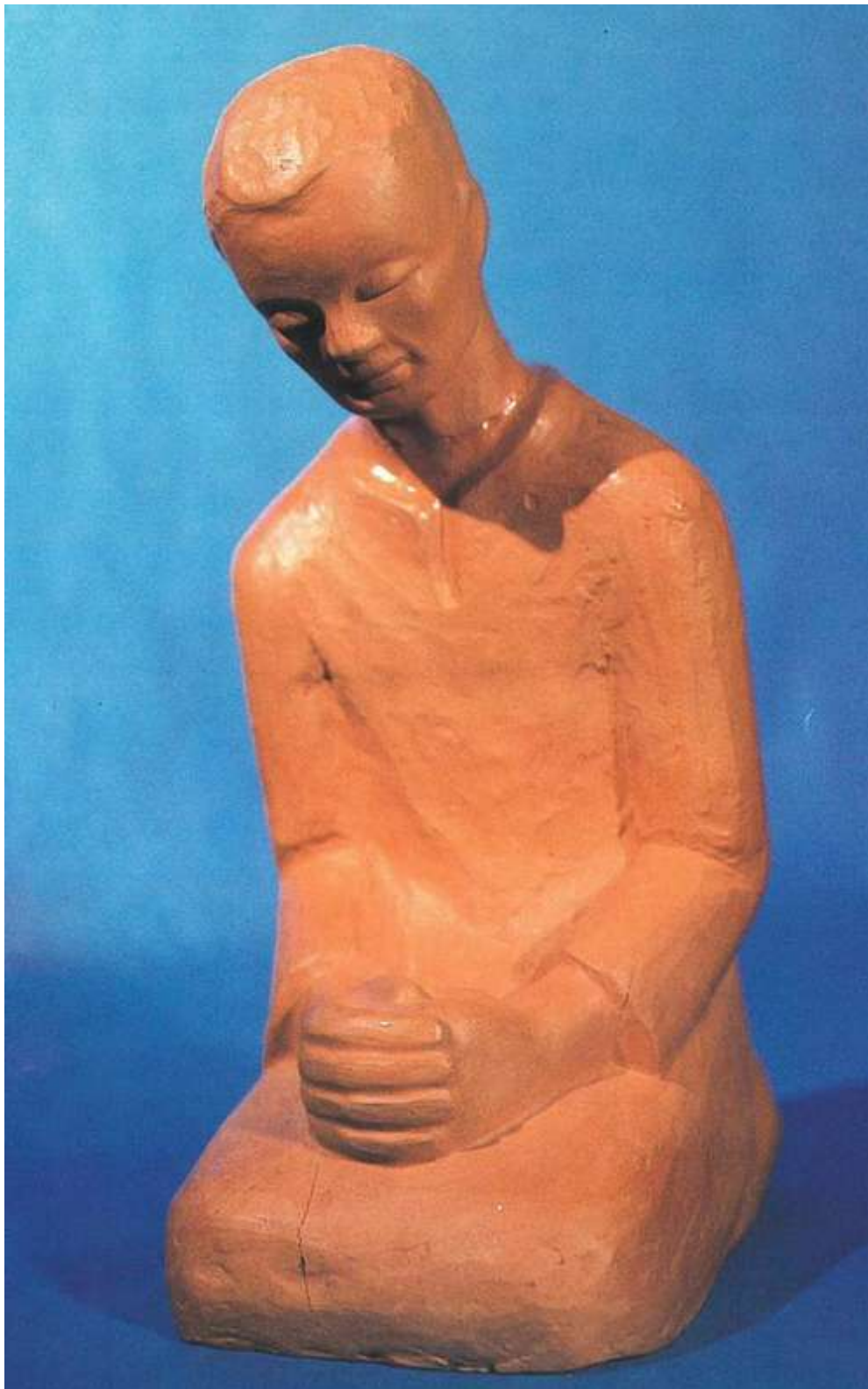
Vous exercez un emploi qui vous met dans l'obligation de toucher les cœurs, vous ne pouvez le faire que par l'Esprit de Dieu : priez-le qu'il vous fasse aujourd'hui la même grâce qu'il a fait aux saints apôtres, et qu'après vous avoir remplis de son Esprit pour vous sanctifier, il vous le communique aussi pour procurer le salut des autres (Méditations 43/3).

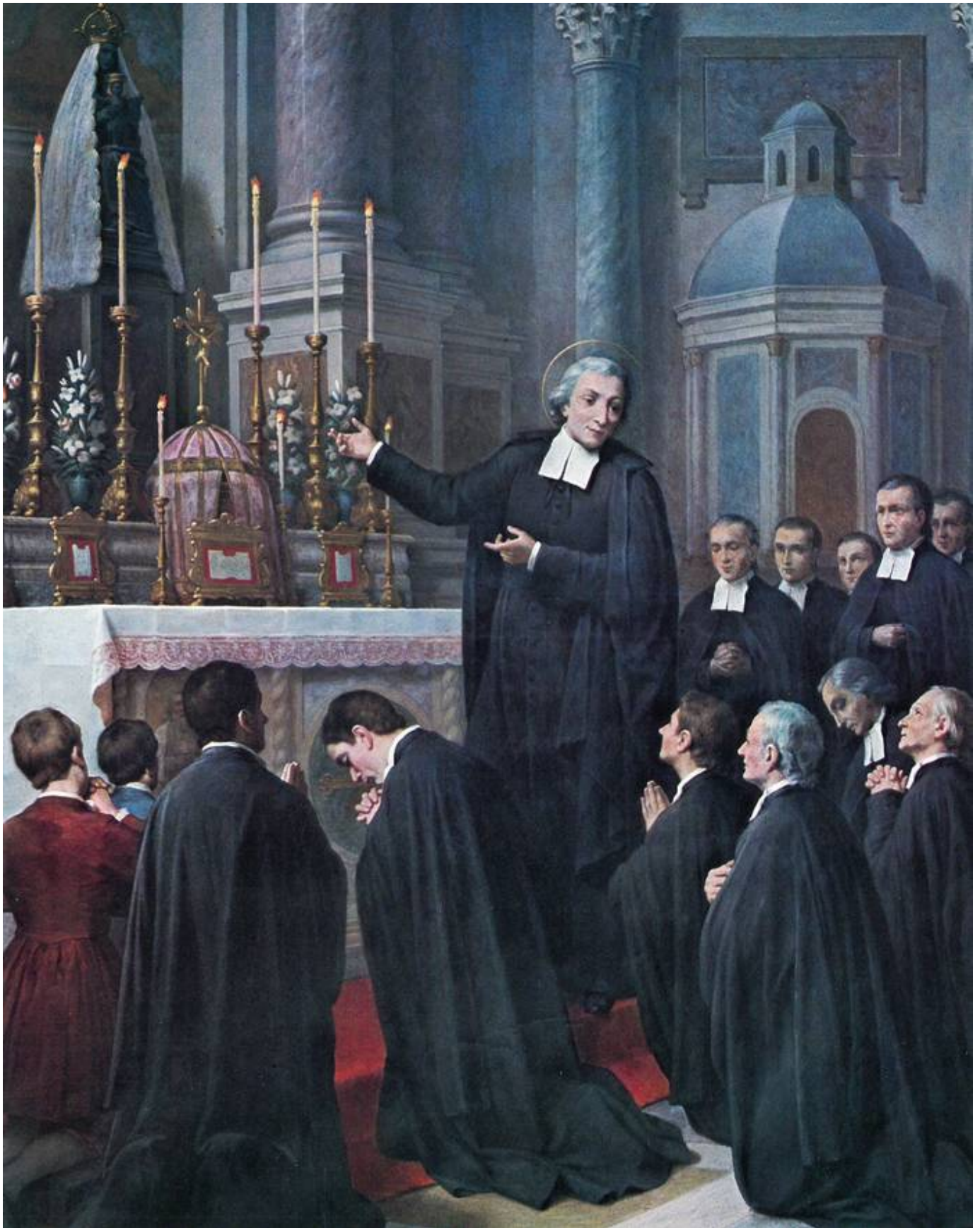
Une telle relecture spirituelle de la pratique éducative a été celle de Jean-Baptiste de la Salle en son temps (XVII^e siècle). Il n'a pas suivi le chemin de l'éducateur qui découvre la possibilité de vivre sa foi dans la pratique de son métier. Son itinéraire est celui d'un prêtre pétri d'une culture sacerdotale issue de la contre-réforme catholique, ouverte au renouveau catéchétique et scolaire, et de ce qui s'appellera bien plus tard, **l'école française de spiritualité** (Brémond, 1920).

Cette école est un développement du courant de la **Devotio moderna** qui se diffuse en Europe durant les XV^e et XVI^e siècles et invite à l'intériorisation de la foi. Un mouvement de réforme fondamental qui veut dégager le christianisme de ses enlacements formalistes et institutionnels en l'ouvrant à la notion de projet spirituel individuel.

L'école française invite le croyant à communier à la personnalité du Christ en laissant agir l'Esprit dans des maturations lentes et progressives faites de recueillement intérieur et d'effacement de soi. Dans une lecture théologique de cette école, c'est l'Esprit qui est l'acteur de la prière conçue, non essentiellement comme un acte qui serait de pure volonté, mais comme appelé à être un état où deux libertés se rencontrent.

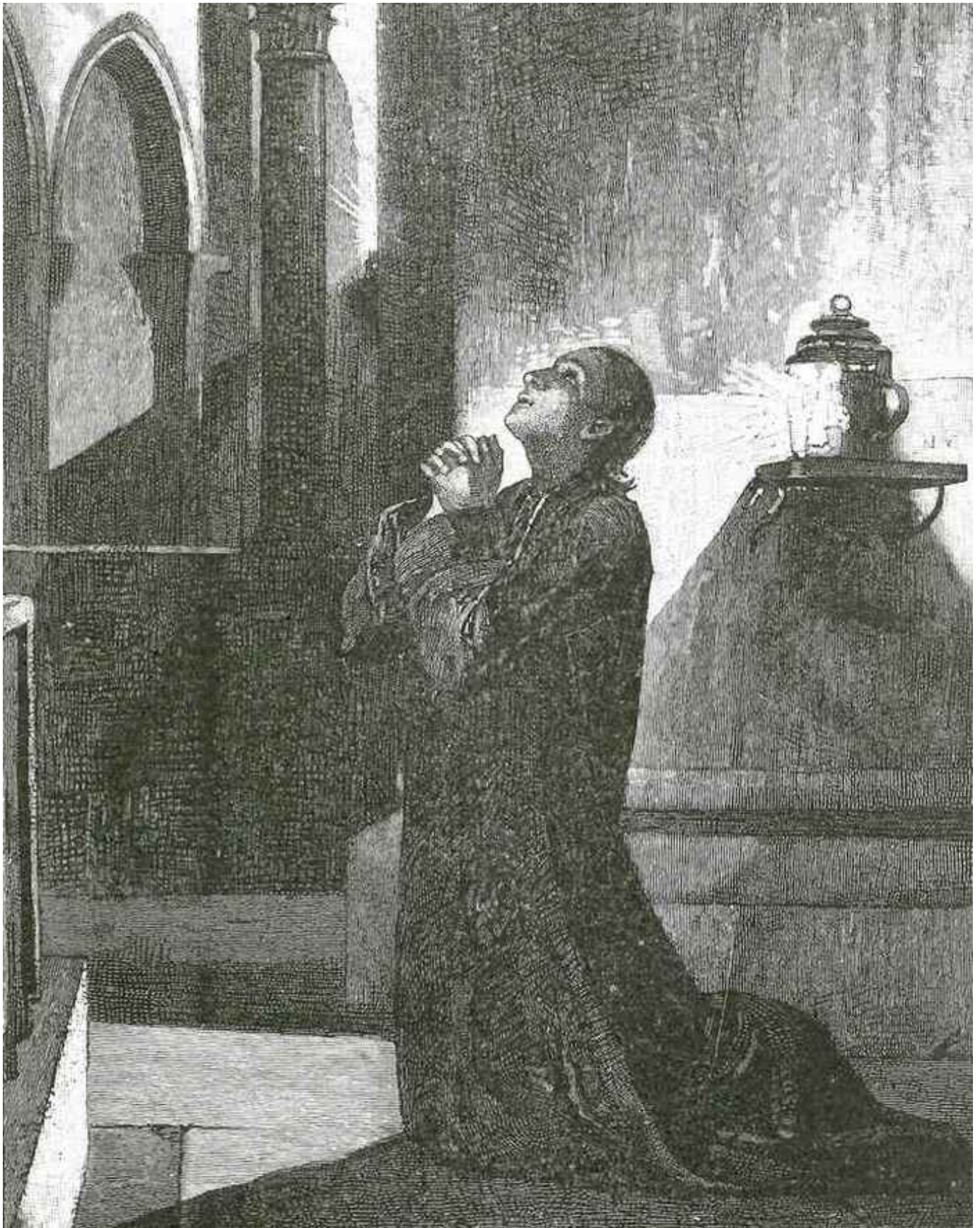
Abandonnez-vous tout à fait à la conduite de Jésus-Christ en le laissant régner sur tous vos mouvements intérieurs... que vous puissiez dire en effet que ce n'est plus vous qui vivez, mais que c'est Jésus-Christ qui vit en vous (Méditations pour les dimanches et fêtes 22/2).

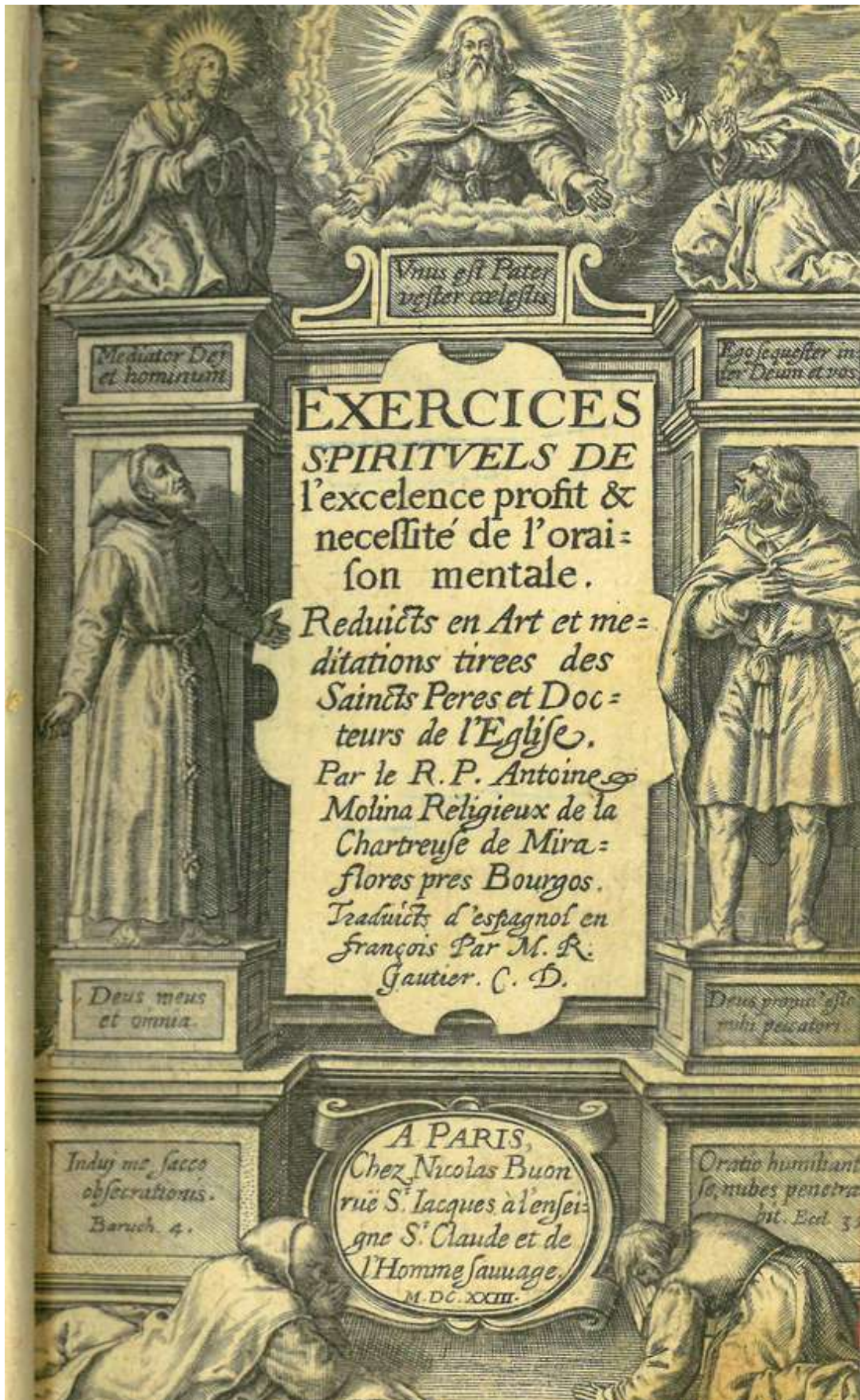




Durant ce « **Grand Siècle des âmes** » (Daniel Rops), fleurissent **les écoles de prières et les méthodes d'oraison** (faire oraison : demander, prier). De La Salle a été initié entre autre aux **méthodes sulpiciennes** avec Tronson et trouvera d'autres inspirations avec Beuvelet (Saint-Nicolas-du-Chardonnet).

Cet homme d'oraison, à la gravité et au sérieux forgés par des responsabilités familiales précoces, découvre, sans doute avec perplexité, un monde de l'éducation quelque peu chaotique et avec compassion, une jeunesse abandonnée. **L'expérience humaine** qui marque son approche spirituelle **est aussi celle du renoncement** : à une carrière, aux valeurs de son milieu, au confort d'une position surplombante.





Vnus est Pater, vester celestis

Mediator Dei et hominum

Ego sequor in Deum et pat

EXERCICES SPIRITVELS DE l'excelence profit & necessité de l'oraison mentale.

Reduictz en Art et meditations tirees des Sainctz Peres et Docteurs de l'Eglise.
Par le R. P. Antoine Molina Religieux de la Chartreuse de Miraflores pres Bourgos.
Traduictz d'espagnol en françois Par M. R. Gautier. C. D.

Deus meus et omnia

Deus propitius esto mihi peccatori

Induy me sacco obsecrationis. Baruch 4.

Oratio humilians se, nubes penetrabit. Eccl 3

A PARIS, Chez Nicolas Buon rue S. Jacques à l'enseigne S. Claude et de l'Homme sauvage. M. DC. XXXII.

Ex TRAITÉ *Bibliotheca*
de DE *Minimorum*
L'ORAISON
Manensium
DIVISÉ EN SEPT
Livres.



A PARIS,
Chez HELIE JOSSET, rue saint Jacques à la Fleur
de Lys d'Or.

M. DC. LXXIX.
Avec Privilege du Roy & Approbation des Docteurs.

Son analyse des événements qui s'enchaînent alors dans un itinéraire d'engagement social au service de l'éducation des enfants pauvres, s'opère dans un paysage intellectuel et sensible aux couleurs de l'histoire du salut et de l'Église.

C'est en pasteur d'âmes qu'il saisit **le parcours éducatif comme un chemin qui mène au salut**, conjuguant croissance et développement humain et spirituel. L'efficacité du parcours – si l'on peut dire - passe alors par la qualité d'une relation éducative ouverte au Dieu de l'évangile. Ce style relationnel et éducatif singulier est autant un projet professionnel qu'un projet spirituel et un projet de vie.

Les premiers Frères en expérimentent **la pertinence**, les modalités et les écueils dans un processus de **relecture d'expérience et de discernement** constant dans lequel prière et action se sollicitent l'une et l'autre.

Un livre d'"or" ... et d'oraison

Les fruits de ces expériences permettent à de La Salle d'élaborer un ensemble éditorial - règle de vie, méthodes éducatives, projet pédagogique, directives spirituelles etc. - dont la plupart **des ouvrages essentiels pour « faire » communauté et « faire » école** sont rédigés entre 1690 et les années 1705.

L'**Explication de la Méthode d'Oraison (EM)**, viendrait achever ce parcours éditorial vers 1718 (Blain), un an avant la mort de son auteur. Des ébauches manuscrites de EM ont dû circuler et s'étoffer au gré des conférences et des enseignements de de la Salle auprès des Frères et des premiers novices. Ce n'est qu'en **1739** qu'une première version probablement retravaillée en partie est imprimée et éditée. Les rééditions seront tardives (1816, 1853, 1890 etc.) pour un ouvrage qui reste fondamental dans son projet, plus utilisés par les cadres que par les novices qui abordent l'oraison par les *petits traités*.

*On nomme l'oraison une **occupation intérieure** parce que l'âme s'y occupe de ce qui lui est propre en cette vie qui est de connaître Dieu et de l'aimer (Jn 17, 3 ; Lc 10, 27-28) et de prendre tous les moyens nécessaires pour parvenir à ces deux fins. Mais la principale occupation de l'âme dans l'oraison qui est véritablement intérieure est de se remplir de Dieu (Ep 3, 19) et de s'unir intérieurement à lui, ce qui est pour elle une espèce d'apprentissage et un avant-goût par une vive foi de ce qu'elle doit faire réellement pendant toute l'éternité. C'est pour ce sujet qu'on appelle cette oraison **une application de l'âme à Dieu**.*

(EM 1/6)

EXPLICATION
DE LA MÉTODE
D'ORAIISON.

*Par Monsieur J. B. De La Salle, Inſtituteur des
Frères des Ecoles Chrétiennes.*

P R E M I E R E P A R T I E,



M. D C C. X X X I X,



MEMENTO ORAISON

PRÉPARATION :

Eloignée : Vie de foi et de prière, de recueillement et d'union à Dieu.

Prochaine : La veille au soir : choix du sujet ; lecture du résumé ; prévision du fruit à retirer. — Dès le réveil et jusqu'à l'oraison, avoir soin de n'occuper son esprit que de Dieu. Enfin, commencer l'Oraison avec la ferme volonté de tirer tout le profit possible de cet exercice qui est le fondement et le soutien de toutes les vertus.

1^{re} PARTIE : *Présence de Dieu.*

L'adorer au St Tabernacle si l'on est à l'église. — Ou encore se pénétrer de cette vérité si importante pour notre vie intérieure : *par la grâce sanctifiante, Jésus est réellement présent, comme Verbe divin, dans notre âme et nous sommes comme son tabernacle vivant.*

- Foi :** mon Dieu, je crois fermement que je suis en votre sainte présence. . .
- Adoration :** je vous reconnais pour mon souverain Maître et Seigneur. . .
- Remerciement :** je vous remercie des grâces reçues. . .
- Humilité :** je suis indigne, ô mon Dieu, de paraître devant vous, parce que je ne suis rien. . .
- Confusion :** et surtout parce que j'ai péché. . .
- Contrition :** daignez me pardonner, ô mon Dieu, et je vous promets de ne plus pécher. . .
- Application :** ô Jésus, je vous prie de m'appliquer vos mérites. . .
- Union :** je m'unis à vos dispositions, faisant oraison. . .
- Invocation :** et je vous prie de me donner votre esprit. . .

2^{me} PARTIE : *application au sujet.*

Les Considérations comprennent : le *souvenir* du sujet : historique, définition, division.

Si le sujet est un mystère, il y a la composition du lieu, les personnes, les paroles, les actions, etc.

Les réflexions seront toujours faites sous forme d'entretien familial avec Dieu — Lui parler cœur à cœur en donnant libre cours aux affections quand elles se présentent.

Foi : se baser sur un passage du Nouveau Testament.

Adoration : ô Jésus, je vous rends mes devoirs. . .

Remerciement : et vous remercie de vos bontés. . .

Confusion : je suis tout couvert de confusion, ô mon Dieu, en pensant aux manquements que j'ai à me reprocher, touchant. . .

Contrition : et je regrette les fautes commises. . .

Application : considérant le grand besoin que j'ai d'entrer dans l'esprit de. . . et prévoyant telles occasions. . . dans lesquelles je dois le faire, je prends la résolution de. . .

Union : je m'unis à votre esprit et à vos dispositions, ô Jésus. . .

Demande : je vous demande l'esprit de. . .

Invocation : et je prie la T. S. Vierge Marie et tous les saints de me venir en aide.

3^{me} PARTIE : *Revue de l'Oraison.*

Revue { des principales choses faites à l'oraison.
des sentiments que Dieu m'y a donnés.
du fruit que je puis en tirer.

Remerciement : soyez remercié, ô Jésus, pour les grâces et les affections reçues pendant l'oraison. . .

Offrande : je vous offre mes résolutions, mes dispositions et tout moi-même. . .

EM ne se lit pas comme un récit spirituel : c'est bien **une méthode**, parfois aride, enchaînant des étapes, égrenant des subdivisions, signalant les carrefours, décomposant l'élan spirituel pour mieux en dérouler les difficultés et les dynamismes. Elle sert de guide tout autant aux « commençants » que de rappel aux « avancés ».

Cette méthode d'oraison est **essentiellement apostolique**, articulant le désir de Dieu et celui de s'associer à son œuvre de Salut : **interaction éducative et interaction spirituelle se nourrissent l'une et l'autre** comme le désir d'éduquer pour que l'autre advienne peut se nourrir du désir de Dieu, l'Autre de qui tout advient. La méthode décrit une prière qui se nourrit du labeur quotidien, relu et éclairé par la méditation des écritures, vivifié par l'exercice de postures plus contemplatives, ouvrant à des perspectives d'engagement renouvelées.

Esprit de foi et présence de Dieu

La singularité de cette méthode vient qu'elle introduit une spiritualité de la présence de Dieu dans le monde de l'éducation et dans l'expérience de la relation éducative.

- *La première chose, donc, qu'on doit faire dans l'oraison est de se pénétrer intérieurement de la présence de Dieu, ce qui se doit toujours faire par un sentiment de foi fondé sur un passage tiré de l'Écriture sainte.* (EM 2/14)

Prendre conscience, dans le mouvement de la foi, de la présence de Dieu est considéré comme un soutien intérieur que l'éducateur veille à faire vivre par une prière personnelle et communautaire qui jalonne sa journée : temps de méditation, temps d'oraison plus passive, cantiques et prières vocales, prières avec les élèves, participation à la vie sacramentelle de l'Église.

PRIERE DU MAITRE AVANT L'ECOLE

Seigneur, c'est vous qui êtes ma force et ma patience, ma lumière et mon conseil ; c'est vous qui me soumettez le cœur des enfants que vous avez confiés à mes soins * Ne m'abandonnez pas à moi-même un seul moment. * Donnez-moi, pour ma propre conduite et pour celle de mes élèves, * l'esprit de sagesse et d'intelligence, * l'esprit de conseil et de force, l'esprit de science et de piété, * l'esprit de votre sainte crainte, et un zèle ardent pour procurer votre gloire.* J'unis mes travaux à ceux de Jésus-Christ, * et je prie la très sainte Vierge, saint Joseph, les Anges gardiens, saint Jean-Baptiste de La Salle, * de me protéger dans l'exercice de mon emploi. Ainsi-soit-il.

Prière de l'éducateur

Seigneur,
C'est Toi ma force, ma patience,
ma lumière et mon conseil.
C'est Toi qui ouvres le cœur
de ceux que tu confies à mes soins.
Ne m'abandonne pas à moi-même
un seul moment.

Donne-moi, pour ma propre conduite
et pour celle des enfants et des jeunes
que je rencontre aujourd'hui,
l'esprit de sagesse et d'intelligence,
l'esprit de conseil et de force,
l'esprit de discernement
et de foi, mue par un zèle ardent
pour la croissance de ces jeunes.

Toi le Maître intérieur,
plus présent à nous-mêmes que nous-mêmes,
le Vivant pour les siècles des siècles.
Amen.

De la Salle propose jusqu'à six façons de prendre conscience de la présence de Dieu, soit parce que Dieu est partout - dans la communauté ou la classe, soit parce qu'il est en chacun, maître et élève, pour le faire subsister en l'habitant par sa grâce et son Esprit, soit parce qu'il est dans l'Église et les sacrements. L'éducateur lasallien est appelé à transmettre et **partager cette vive conscience de la présence de Dieu à ses élèves** par exemple par des invitations fréquentes lors des prières des heures ou des demi-heures : *"Souvenons-nous que nous sommes en la sainte présence de Dieu !"*

Cette manière d'entrer dans la prière et d'y demeurer est particulièrement développée chez de La Salle. Cette insistance est illustrée par le sceau – le logo - de la communauté lasallienne avec l'étoile et la devise Signum Fidei (signe de la foi) : cette étoile qui a conduit la foi des rois mages à reconnaître la présence de Dieu dans l'enfant nouveau-né de la crèche.

O R A I S O N

1^{re} PARTIE

FOI

ADORATION
REMERCIEMENT

HUMILITÉ
CONFUSION
CONTRITION

APPLICATION
des Mérites de N.-S.

UNION A N.-S.

INVOCATION
de l'Esprit de N.-S.

2^e PARTIE

FOI

ADORATION
REMERCIEMENT

CONFUSION
CONTRITION
APPLICATION

UNION A N.-S.

DEMANDE

INVOCATION
des Saints

3^e PARTIE

REVUE

REMERCIEMENT

OFFRANDE

Prière à la T. S. Vierge

Vive Jésus dans nos cœurs !

MÉTHODE D'ORAISON.

Préparatoire éloignée.

L'oraison est le premier et le principal des exercices journaliers et celui qui est le plus capable d'attirer la bénédiction de Dieu sur tous les autres. — Ils ne négligeront rien pour acquérir et conserver l'esprit d'oraison. (RÈGLES.)

Si nous ne possédons pleinement l'esprit d'oraison qui donne l'onction sainte à nos paroles, nous ne ferons pas de fruit dans les âmes; car, ce n'est pas par une science naturelle, mais par l'esprit de Dieu et la plénitude de sa grâce, attirés en nous par l'oraison, que nous sauverons nos enfants et éloignerons d'eux les suggestions du démon. (S^t J.-B. DE LA SALLE.)

Je puiserai dans l'oraison la LUMIÈRE et la FORCE :
1^o pour haïr le péché, le détruire en moi et dans les autres et me détacher des choses créées; 2^o pour imiter J.-C. le plus parfaitement possible dans l'exercice des vertus qu'il a pratiquées; 3^o pour détruire entièrement mes mauvaises inclinations et mon esprit propre, et ainsi n'avoir plus d'autres inclinations que celles de J.-C. et ne plus me conduire que par son esprit. Je ne dois y chercher rien de sensible, mais m'attacher à ce qui est de la Foi. (S^t J.-B. DE LA SALLE.)

Pour mieux disposer mon âme à l'oraison : 1 Je me surveillerai et je prierai pour éviter la moindre faute volontaire. 2. Je mortifierai mes sens, mon esprit et mon cœur. 3 Je me conduirai par des vues de foi et je m'humilierai en tout avec confiance et pureté d'intention. 4. Jamais pour qui ou quoique ce soit, je ne laisserai entrer dans mon esprit ou dans mon cœur ce qui peut troubler, aigrir ou décourager 5. Je n'y laisserai jamais ce qui est moins agréable à N. S. Jésus-Christ.

Préparation prochaine (*soir, pour le lendemain*).

a) Je me dis : je veux me corriger de.... et devenir plus.... je méditerai sur.... b) En vue de mon sujet, je me rappelle ou me représente J. C qui.... c) Je puis considérer que.... (*Je vais à l'oraison avec un esprit tranquille et un cœur soumis en tout au bon plaisir de Dieu.*)

Préparation immédiate.

1^{re} PARTIE. — PRÉSENCE DE DIEU.

1^o Je me rappelle un passage de l'Écriture sainte sur la présence de Dieu. 2^o Je me pénètre intérieurement de cette pensée de Dieu présent.

LES 9 ACTES DE LA 1^{re} PARTIE.

Foi : Mon Dieu, vous êtes en moi!... je le crois... retirez mon cœur de toute créature.... laissez-moi seul avec vous dans l'intime de mon âme. — **Adoration** : Je vous adore avec le plus profond respect. — **Remerciement** : Je vous remercie de vos bienfaits, surtout de m'avoir appelé à la vie religieuse. — **Humilité** : Sans vous je ne suis rien, je ne puis rien. — **Confusion** : Je suis confus d'avoir abusé de vos grâces et commis tant de péchés. — **Contrition** : Je regrette amèrement de vous avoir offensé!... pardonnez-moi... — Je renonce à tout ce qui vous déplaît : je ne veux plus aimer ni vouloir que ce vous aimez et désirez. — **Application des mérites de J.-C.** : O Jésus, appliquez-moi les mérites de votre passion. — **Union à J.-C.** : Je m'unis en tout à vos saintes dispositions, surtout au respect, à l'amour et à l'abandon avec lesquels vous priez votre Père céleste. — **Invocation de l'esprit de J.-C.** : Donnez-moi votre divin esprit; qu'il m'éclaire, me fasse mourir à moi-même et prier, agir, souffrir comme vous.

2^{me} PARTIE. — CONSIDÉRATION.

(Ici, je m'efforcerai de convaincre mon esprit de telle vérité, et de porter mon cœur à s'y conformer en tout, dans le désir de plaire à Dieu. Si une sainte pensée ou une pieuse affection me survient, j'y resterai tant qu'elle m'éclairera ou me nourrira.... puis je reprendrai l'oraison où j'en étais.)

Je { **me rappelle** } Jés -Chr. { opérant tel mystère, ou
ou } { pratiquant telle vertu, ou
{ **me représente** } { enseignant telle maxime.

I. J'expose à mon âme... ou je dis à N. S. ou je considère en moi-même... ou je vois par un paisible regard de l'âme ce qui se passe : ce que J.-C. souffre... ou fait... ou dit — pourquoi — pour qui — ce que font... disent, ceux qui sont là présents.

II. Je me demande : 1. Que m'apprend cette souffrance... ou action... ou parole de J.-C... celles des personnes présentes ? 2. Quelle réflexion puis-je faire sur cela ? 3. Quels torts et dangers y a-t-il si je néglige de .. 4. Quels avantages, si je veux me vaincre pour... 5. Que disent les Règles... mon saint Fondateur ? 6. Que dois je... que veux-je faire ?

LES 9 ACTES DE LA 2^{me} PARTIE.

Foi. — Je m'occupe du sujet au dedans de moi avec J.-C.; je le prie d'en imprégner toute mon âme pour mieux le comprendre et le goûter. **Adoration.** — J'admire avec quelle sagesse, puissance, amour pour moi J.-C. fait... souffre... dit cela; je l'adore par des actes de louange, d'amour, de désir, de réparation, d'offrande, d'abandon, etc. **Remercîment.**

Confusion. — Ici : 1^o J'examine combien ma conduite est peu conforme aux paroles... exemples... désirs de J.-C. 2^o J'en vois les suites : mérites perdus... moins de paix... moins de fruit dans les âmes... ingratitude envers N. S. **Contrition.** — Regrets de... **Application.** — 1. Que dois je faire à l'avenir? 2. Cela est-il difficile? 3. Que voudrais-je avoir fait à l'heure de ma mort? 4. Je prends la résolution de... — A tel moment, je ... 5. Pour me fortifier dans l'occasion, je penserai que...

Union à J.-C. — 1. J'exprime à N. S. mes désirs de connaître les dispositions avec lesquelles il opérait ce mystère... enseignait cette maxime... pratiquait cette vertu... ou celle que je me sens inspiré de pratiquer. 2. Je cherche quelles pouvaient être alors les pensées de son esprit et les affections de son cœur. 3. Je prie N. S. de me remplir de ces sentiments afin qu'en tout j'agisse comme il agirait lui-même. **Demande.** — Je demande aussi pour mes frères l'union, la régularité, l'esprit de foi et le zèle apostolique, et pour nos élèves, la docilité, l'esprit de piété et de force. **Invocation des Saints,** surtout de...

3^{me} PARTIE. — REVUE.

1. Avais-je préparé mon sujet d'oraison? 2. Ai-je perdu du temps par ma faute? 3. Qu'est-ce qui m'a frappé... touché? 4. Quelle résolution ai je prise? 5. Que ferai je si j'y manque? 6. A quels moments rentrerai-je dans mon cœur pour m'y entretenir avec J.-C. et lui renouveler mes résolutions?

LES 3 ACTES DE LA 3^{me} PARTIE.

Remercîment. — Mon Dieu, je vous remercie des grâces et des lumières que vous m'avez données. **Offrande.** — Je vous offre mes résolutions, donnez-moi la force de les accomplir. Je vous offre mon cœur et me consacre tout à vous, pour procurer votre gloire autant qu'il me sera possible et que vous le deman-

derez de moi. Je renouvelle mes promesses du baptême et mes vœux de pauvreté, de chasteté, d'obéissance, de stabilité et d'enseigner gratuitement : donnez-moi d'y être fidèle toute ma vie.

Recours à Marie. — O Marie, offrez-moi à votre divin Fils ; demandez-lui pour moi la grâce de puiser dans son esprit et dans son cœur les pensées et les affections qu'il désire voir en moi, car je veux faire toutes mes actions par la conduite de Dieu, par le mouvement de son esprit et avec intention de lui plaire — Bonne Mère, je me confie en vous pour persévérer dans ma vocation, pour attirer les âmes à Dieu et pour accomplir en tout et toujours sa sainte volonté. (*Si l'âme se trouve dans un état de sécheresse il est bon de produire les actes de bouche et très lentement.*)

EXAMEN DE PRÉVOYANCE. — (MATIN.)

1. Je vais faire mon oraison sur... et je m'y appliquerai suavement et de toute mon âme. 2. Quels dangers, quelle peine... tentation pourraient m'arriver aujourd'hui? 3. Me conduirai-je en tout comme J. C. s'il se trouvait en ma place?

EXAMEN PARTICULIER. — (MIDI.)

1. Esprit-Saint, éclairez-moi pour connaître ce qui vous est agréable ; animez mon cœur pour détester ce qui vous déplaît ; fortifiez mon âme pour que je me surveille et me vainque. 2. Mon Dieu, je vous offre les remerciements du cœur de Jésus en action de grâces pour toutes vos bontés et miséricordes à mon égard. 3. J'examine combien de fois je suis tombé dans tel défaut... ou... combien d'actes j'ai posés de telle vertu. 4. *Confusion et Contrition.* 5. Quel point de règle se rapporte le plus à mon sujet d'examen? Serai-je assez généreux envers Dieu pour y être fidèle jusqu'au soir?

Résolutions de S^t J.-B. de la Salle. — J'unirai au moins 20 fois par jour mes actions à celles de J.-C. et je tâcherai d'y avoir des vues et des intentions conformes aux siennes.

EXAMEN GÉNÉRAL. — (SOIR.)

1. Ai-je fait les prières vocales avec l'esprit et le cœur tout recueillis en Dieu? 2. Ne pourrai-je pas : a) mieux préparer mon oraison ; b) la faire avec plus d'application ; c) m'en rappeler plus souvent avec mes résolutions? 3. Ai-je produit des actes intérieurs et des actes extérieurs de mon sujet d'examen particulier? 4. Me suis-je recueilli en marchant et dans de petits moments libres? 5. Ai-je parlé sans nécessité, agi sans charité? 6. Ai-je perdu du temps... à quoi? 7. Quel exercice... devoir d'emploi ai-je mal fait ou omis? 8. En quoi ai-je manqué à la pauvreté, à la chasteté, à l'obéissance? 9. Tous mes rapports avec le monde ont-ils été édifiants et voulus de Dieu? 10. Ai-je été calme... prudent... encourageant à l'égard des élèves? 11. Est-ce pour plaire à Dieu et lui gagner des âmes que je mets du zèle dans mes instructions... de la retenue et de la piété dans ma conduite? 12. Quelle faute volontaire ai-je commise et comment l'ai-je réparée?

Prières vocales. — Ayez soin de réciter **posément** les prières, car c'est l'**attention** seule qu'on a aux prières vocales qui les rend agréables à Dieu. (S. J.-B. de la Salle.) On fera réciter aux écoliers **posément** et **distinctement** la prière. (Règ.)

Contemplatif-actif

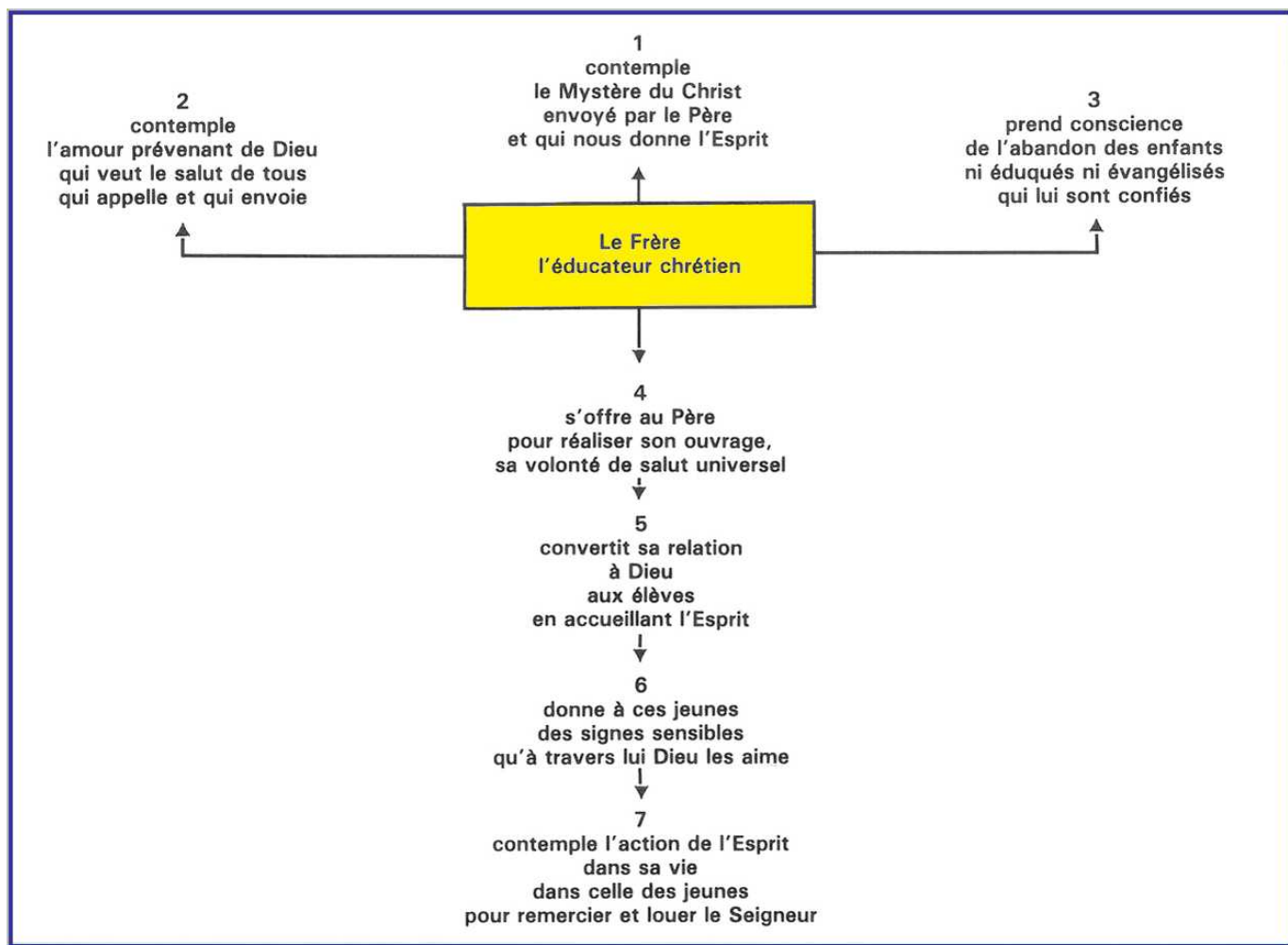
Cette forme de vigilance dans l'attention pourra s'effectuer, selon les possibilités de chacun, soit par quelques « réflexions multiples » ou « prolongées », ou par « simple attention » sans faire de réflexions.

- *L'application à la présence de Dieu par une simple attention consiste à être devant Dieu dans une simple vue intérieure de foi qu'il est présent, et à demeurer ainsi quelque temps, soit un demi quart d'heure, soit un quart d'heure, plus ou moins, selon qu'on s'y sentira occupé et attiré intérieurement.* (EM 3/99)

Les écoles de prière articulent chacune volonté de l'homme et don de Dieu, activité et passivité, parole et silence, louange et ascèse etc. Elles associent, pour faire simple, méditation (à partir des écritures le plus souvent) qui aide à connaître Dieu, et divers modes de contemplation qui aident à l'aimer. Comme une respiration toujours à reprendre et que l'oraison lasallienne tente de conserver, la prière chemine entre oraison mentale plus active et oraison d'union plus passive.

Il ne faut pas aller à l'oraison sans avoir quelques vertus à acquérir ou quelques vices à quitter... (instructions aux novices).

Sur la thématique des vertus, on évoquera divers modes de *méditation/contemplation* à partir des écritures ou de récits hagiographiques, en vue de leur acquisition par adhésion ou affection. Vertus offertes dont une **déclinaison "professionnelle"** est commentée dans le célèbre ouvrage du Frère Agathon : **les douze vertus d'un bon maître** (1785) reprenant la liste établie par de La Salle dans son *Recueil*.



Vous êtes tous les jours avec les pauvres, et vous êtes chargés, de la part de Dieu, de les revêtir de Jésus-Christ même et de son esprit : avez-vous eu soin auparavant que d'entreprendre un si saint

ministère de vous en revêtir vous-mêmes, afin de leur pouvoir communiquer cette grâce ? (EM 189/1)

Le projet **éducatif** lasallien donne à l'éducation à l'intériorité une place qui sera centrale ou périphérique selon les lectures de chaque époque. Le projet **spirituel** lasallien offre aux éducateurs et à leurs élèves un cheminement méthodique dont la progressivité vise... à s'affranchir de toute méthode et à apprivoiser cette manière d'être aux autres et au monde à laquelle nous invite l'évangile.

Son amour pour les pauvres a été extraordinaire : elle s'occupait tous les matins à instruire des enfants pauvres, et puis leur donnait à manger ; et comme elle honorait en eux Jésus Christ, elle se mettait à genoux pour les servir (...) Vous êtes, par votre état, chargés d'instruire les pauvres enfants. Avez-vous de l'amour pour eux ? Rendez-vous honneur à Jésus-Christ en leur personne ? Et dans cette vue, les préférez-vous à ceux qui ont quelque commodité ? Et avez-vous plus de considération pour ceux-là que pour ceux-ci ?

(Méditation pour sainte Marguerite d'Écosse - MF 133 3)

Bruno Mellet

Documents du mois déjà publiés